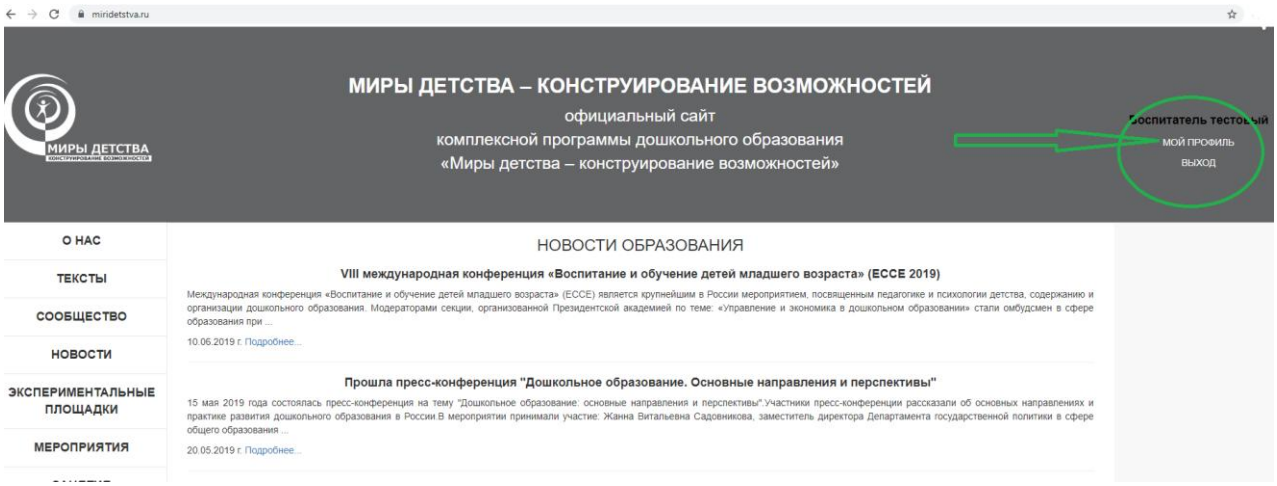
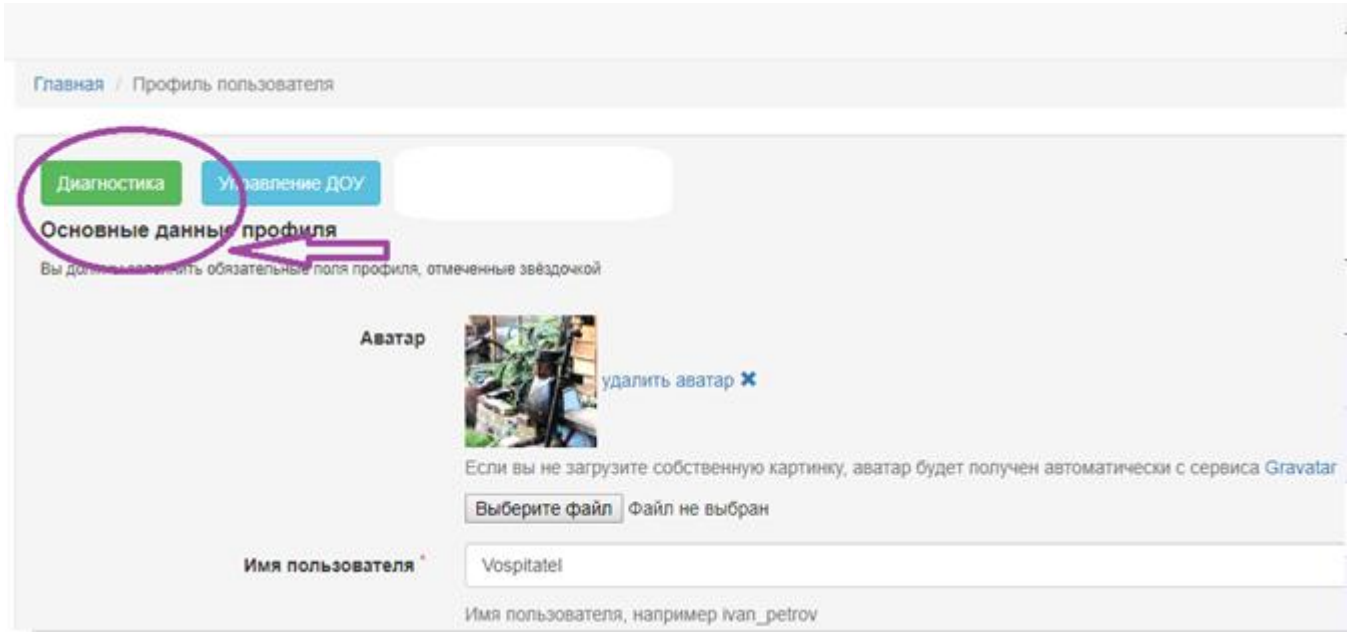
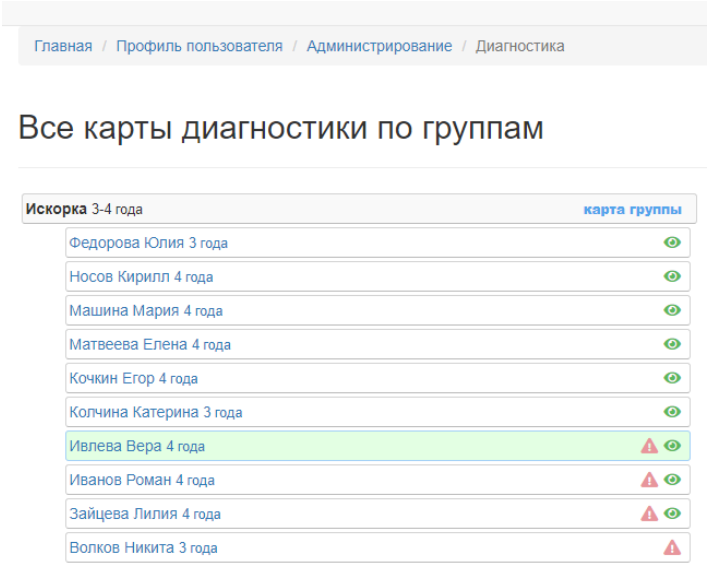
Итак, вы успешно добавили необходимое количество групп и заполнили данные их воспитанников. Там же, в вашем личном кабинете, есть кнопка «Диагностика»:



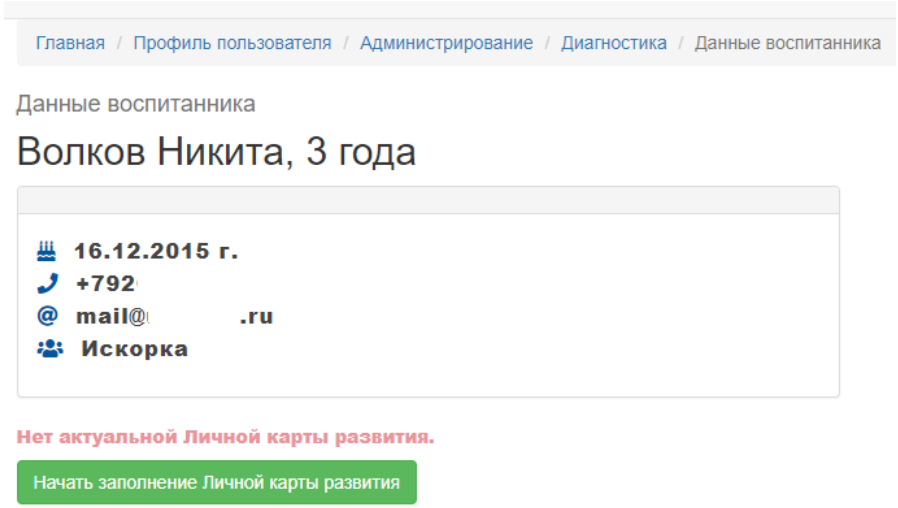
Давайте рассмотрим ее функционал.



При переходе в раздел диагностики вы видите список группы.

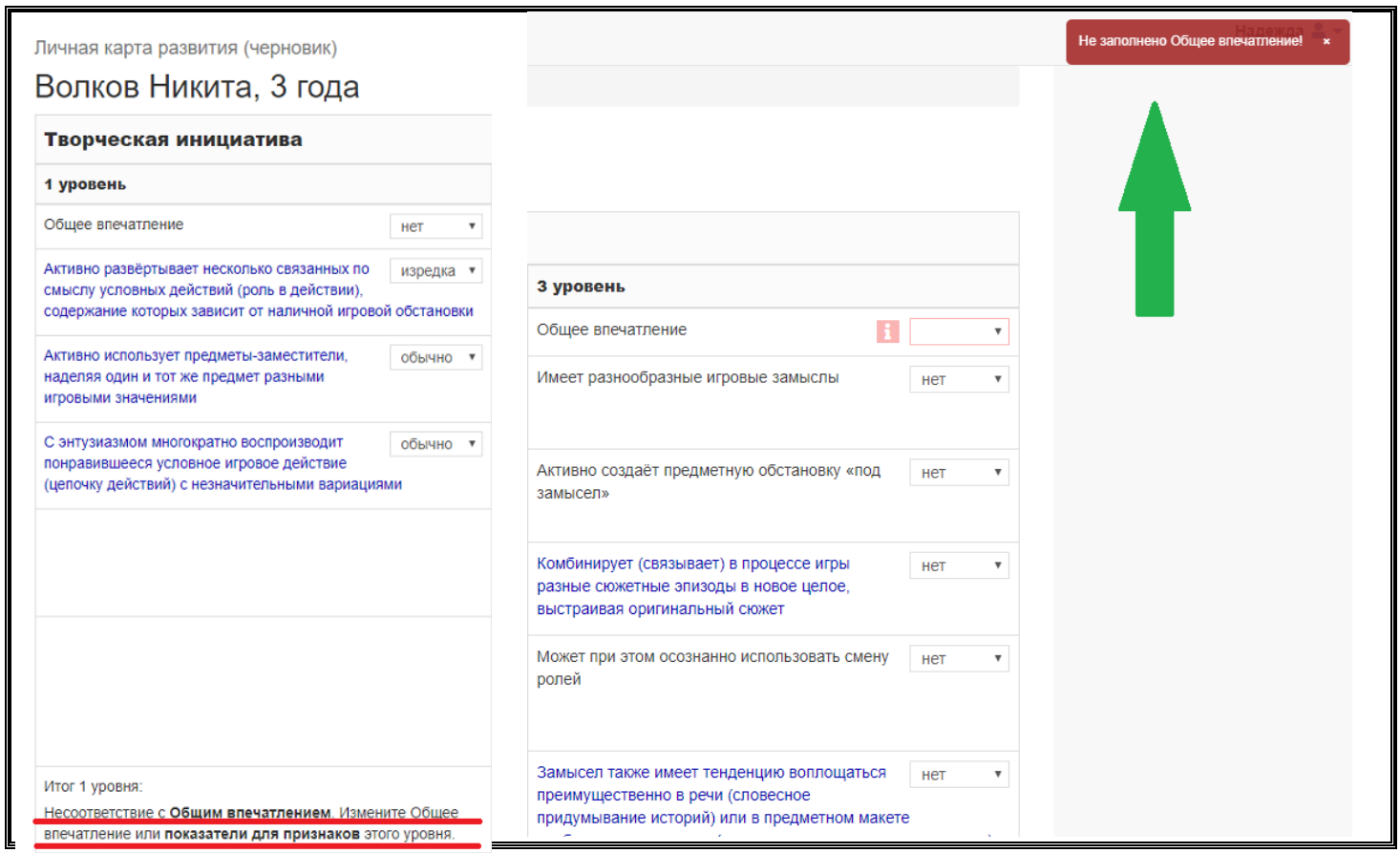


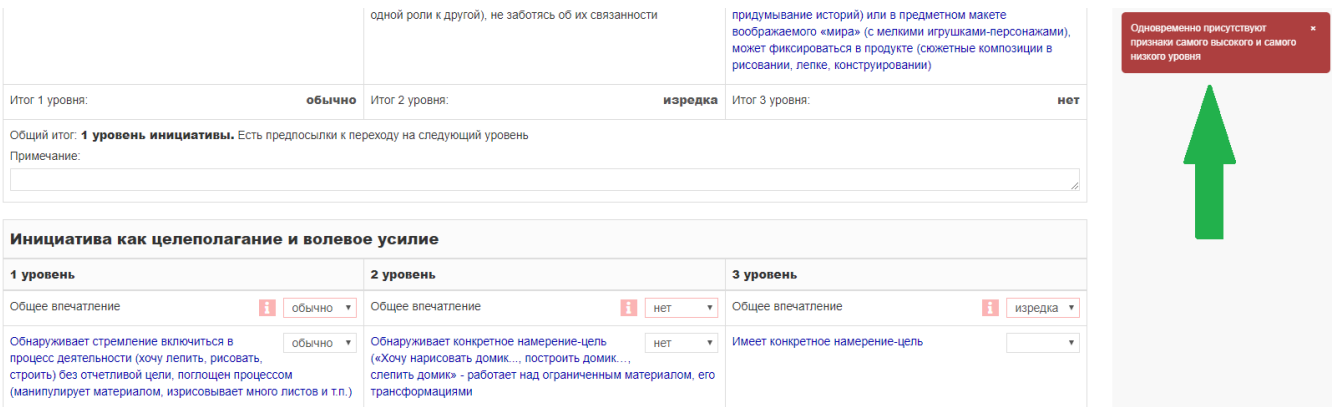
Кликнув на любую из фамилий, вы попадаете в личную карту воспитанника. У него пока нет актуальной Личной карты развития, и именно ее заполнением мы сейчас займемся.



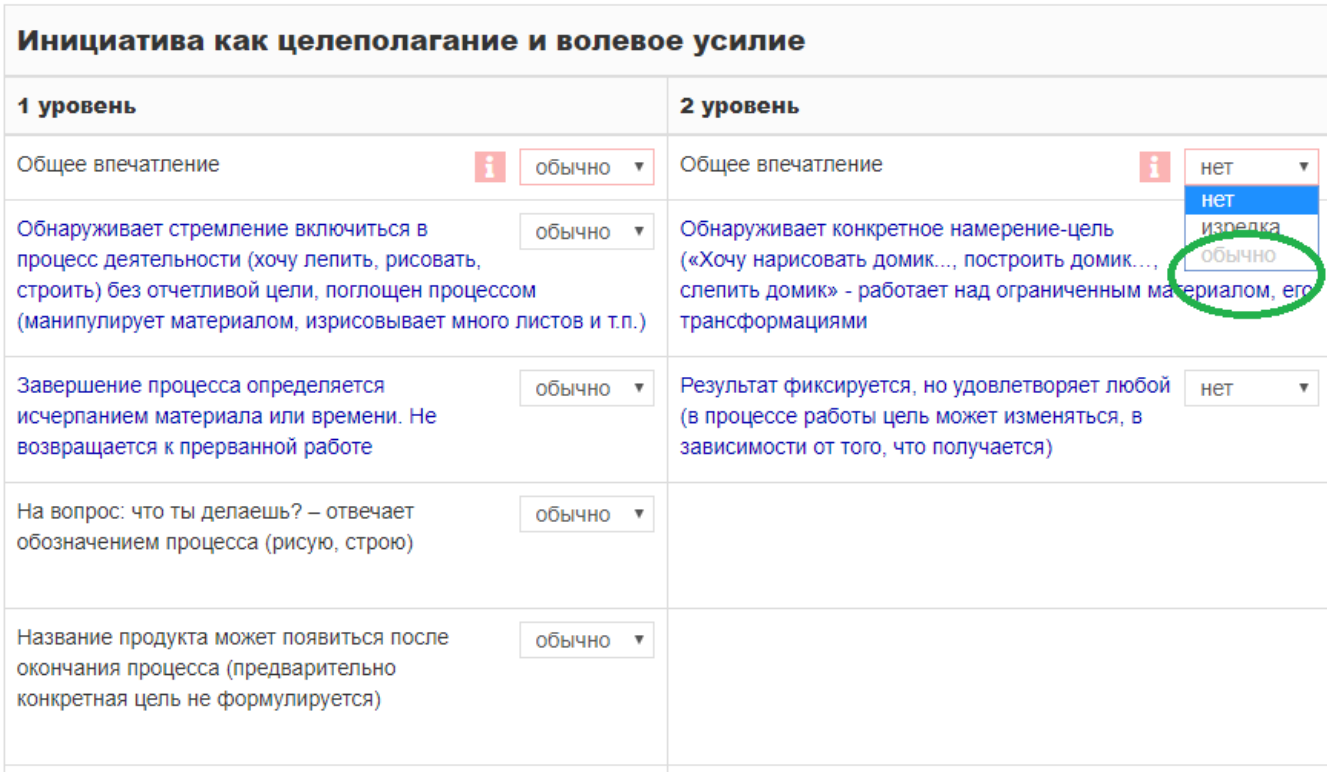
Важно! Заполнение этапов в карте развития должно происходить трижды в год. Закончить ее заполнение вы должны не позже 1 ноября, 1 февраля, 1 июня соответственно. Не до конца заполненная карта автоматически сохранится в черновиках.

При заполнении обращайте внимание на подсказки, которые всплывают в правом верхнем углу, а так же на автоматические итоги.



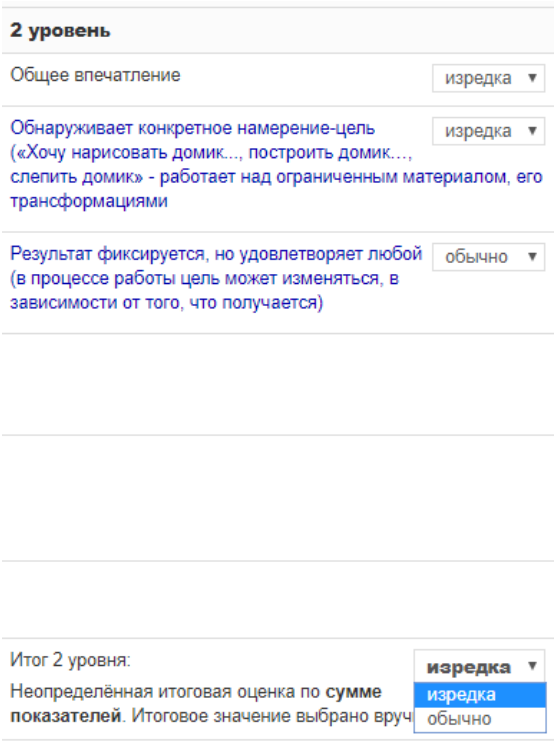


Также вы можете столкнуться с тем, что один из вариантов окажется недоступным для выбора:

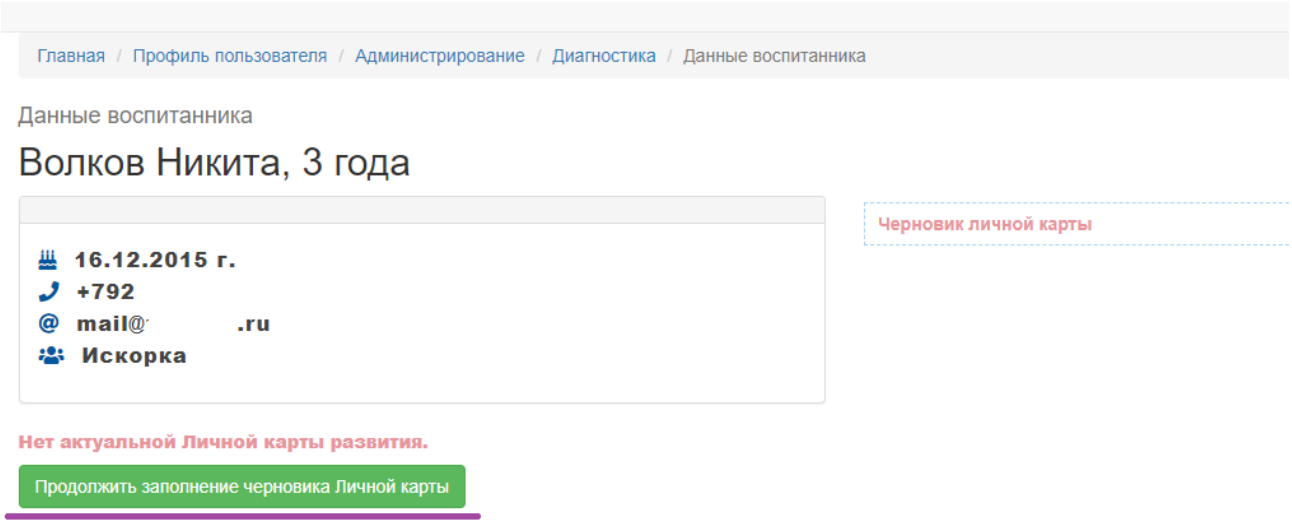


Это означает, что такое значение показателя более не может быть использовано при оценке.

Также может встретиться вариант, когда значение показателей таково, что определить средний показатель не представляется возможным. В этом случае вам будет предложено самостоятельно выбрать итоговый показатель.

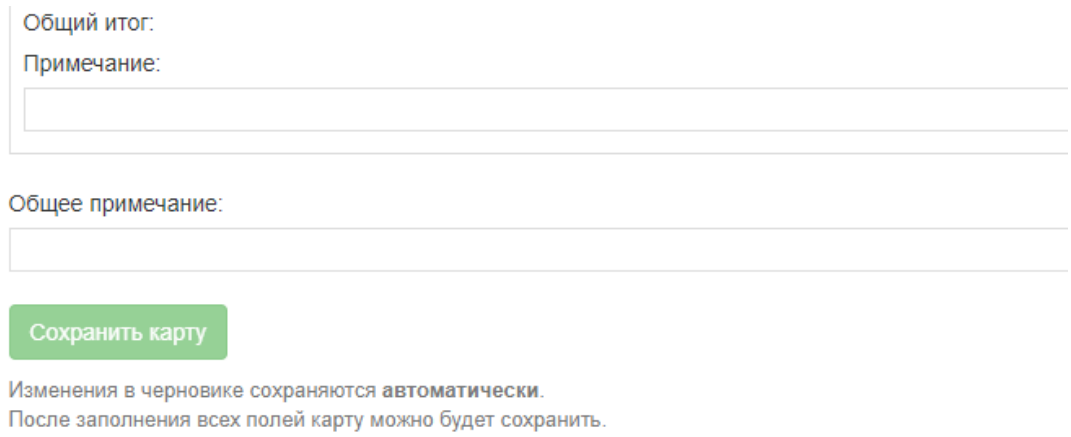


В любой момент вы можете вернуться к заполнению карты развития:

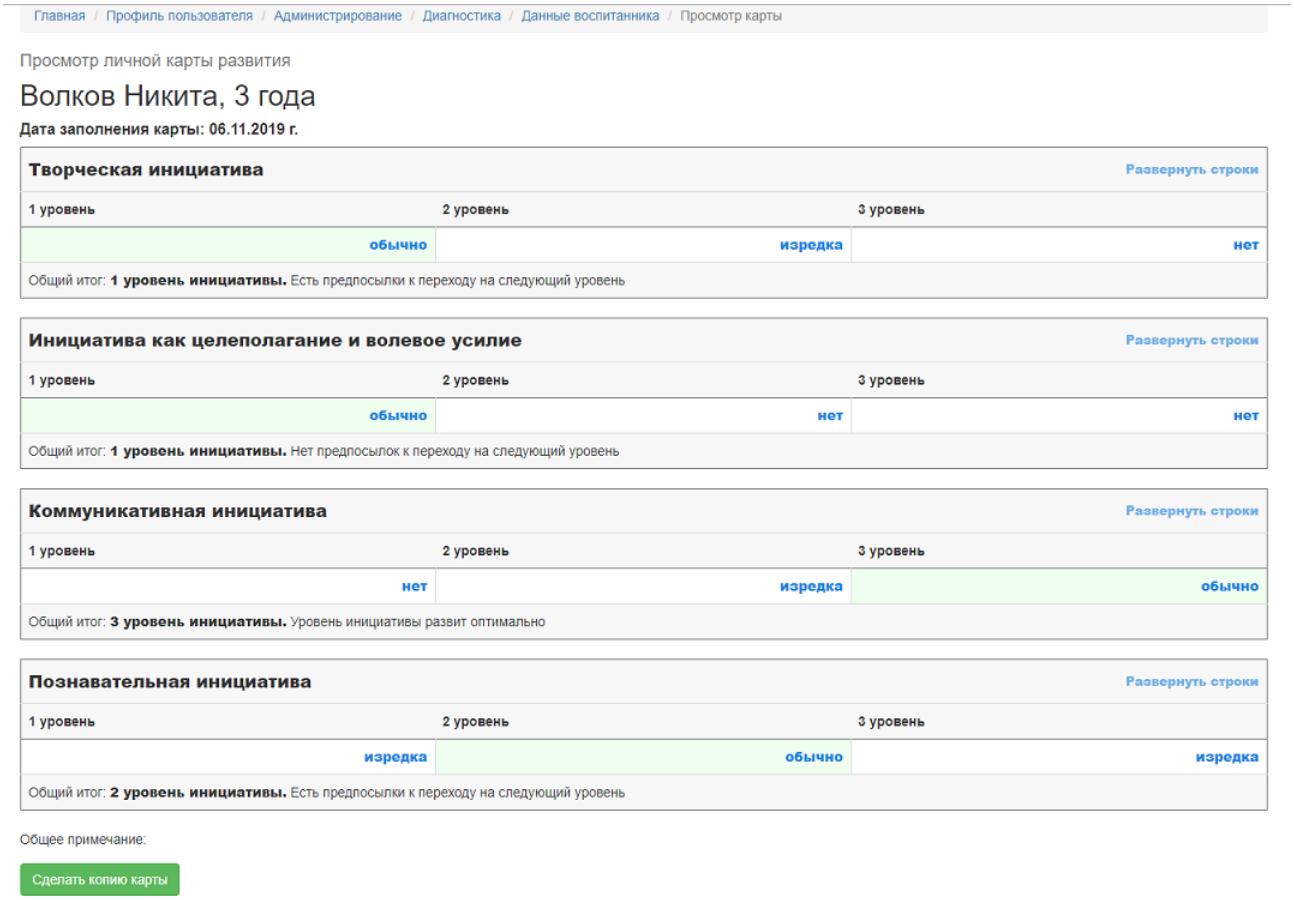


Но помните, что закончить ее заполнение вы должны не позже 1 ноября, 1 февраля, 1 июня соответственно.

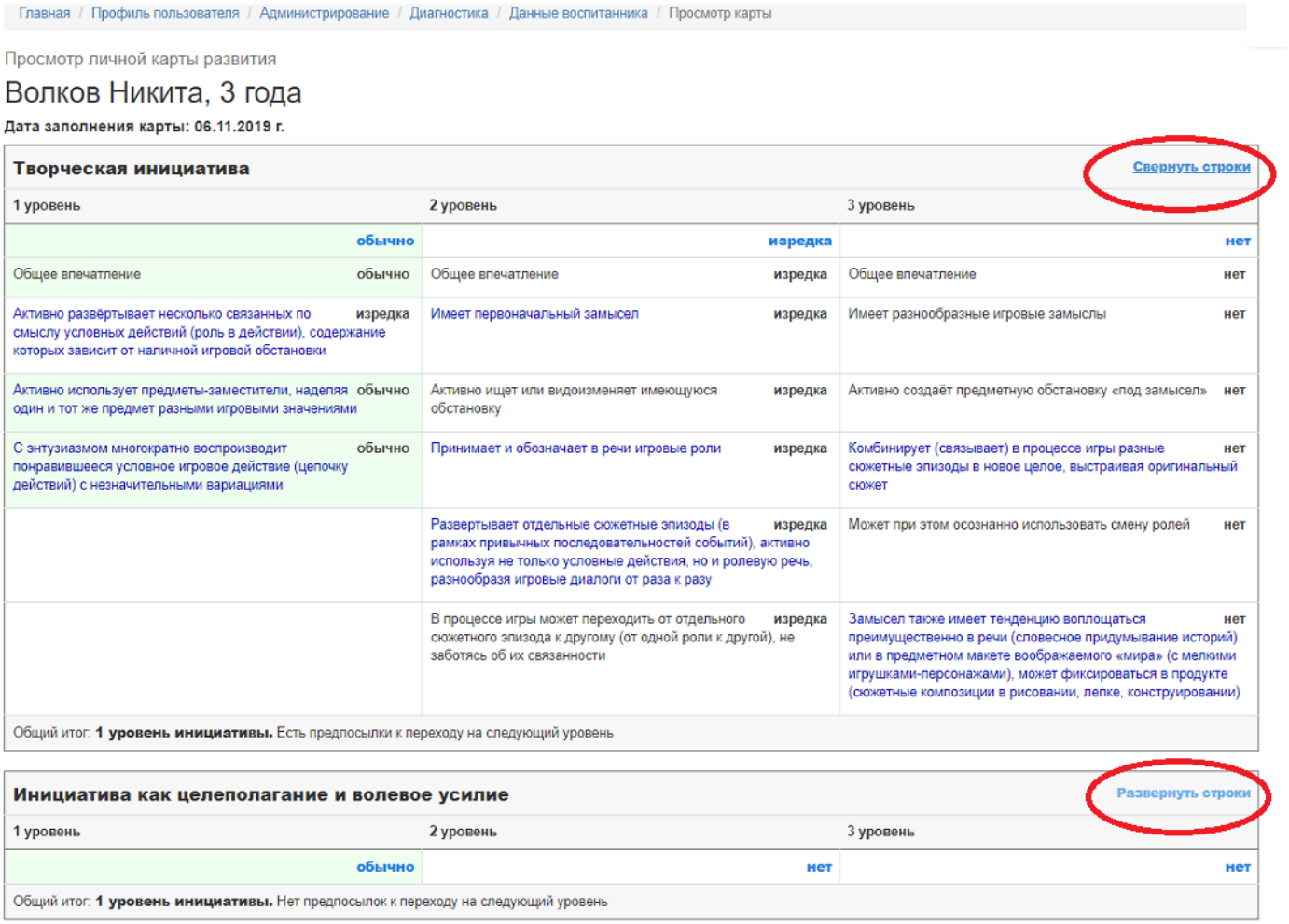
После окончания заполнения карты, для получения результатов диагностики, вам необходимо ее сохранить.



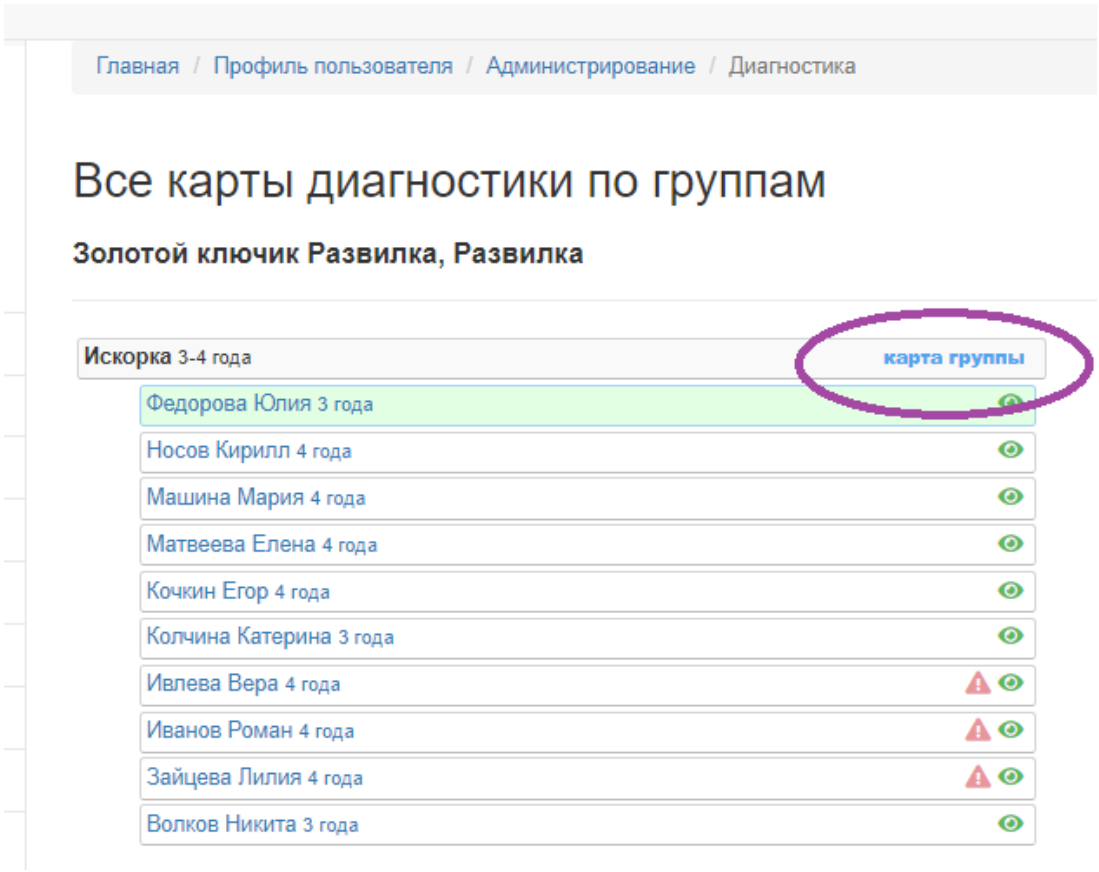
И результатом вашего труда будет готовая личная карта развития:



Вы можете развернуть или свернуть строки для подробного анализа выставленных параметров:



Также вы можете увидеть общую оценку развития по группе в целом:



Главная / Профиль пользователя / Администрирование / Диагностика / Просмотр карты группы

Просмотр карты развития группы

Искорка, 3-4 года

Актуальная карта. Общее число результатов (7)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Творческая инициатива	3	3	1
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	5	1	0
3. Коммуникативная инициатива	3	1	3
4. Познавательная инициатива	3	2	1
"Продвинутые" сферы: Творческая инициатива, Коммуникативная инициатива.			
Примечание: Уточнить данные			

В новом периоде для оценки развития ребенка вы можете сделать копию актуальной карты и сохранить ее как черновик для последующего заполнения.

нет	
Общий итог: **3 уровень инициативы.** Уровень инициативы развит оптимально	

Познавательная инициатива	
1 уровень	2 уровень
обычно	
Общий итог: **1 уровень инициативы.** Есть предпосылки к переходу на следующий уровень	

Общее примечание:

Сделать копию карты

В конце года у вас будет возможность оценить как индивидуальное развитие каждого ребенка по отдельности, так и общее по группе по результатам трех периодов диагностики.

Обратите внимание на цветовое выделение итоговых характеристик. Для вашего удобства, в итоговых данных характеристики, соответствующие нормам, выделены зеленым цветом, бежевым цветом выделены инициативы, опережающие норму, а голубым – те характеристики, на которых необходимо акцентировать свое внимание – дефицитарные.

Главная / Профиль пользователя / Администрирование / Диагностика / Просмотр карты группы

Просмотр карты развития группы

Искорка, 3-4 года

Актуальная карта. Общее число результатов (8)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Творческая инициатива	0	8	0
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	4	2	1
3. Коммуникативная инициатива	2	4	1
4. Познавательная инициатива	1	7	0
"Продвинутые" сферы: Творческая инициатива, Коммуникативная инициатива, Познавательная инициатива.			
Примечание: Уточнить данные			

Просмотр карты развития группы

Искорка, 5-6 лет

Актуальная карта. Общее число результатов (10)	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1. Творческая инициатива	6	4	0
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	8	2	0
3. Коммуникативная инициатива	2	6	2
4. Познавательная инициатива	7	3	0

Дефицитарные сферы: Творческая инициатива, Инициатива как целеполагание и волевое усилие, Познавательная инициатива.
Рекомендации: Следует обратить большее внимание на совместную игру взрослого с детьми, в процессе которой взрослый как партнёр демонстрирует способы игрового поведения, соответствующие возрасту детей. Целесообразно также использовать мощный развивающий потенциал такой культурной практики, как чтение художественной литературы, расширяющей смысловые контексты («творческое поле») для игры. Необходимо больше внимания уделить организации продуктивной деятельности детей со взрослым, с подбором работ, по сложности соответствующих возможностям детей, а также обратить внимание на предметную среду с тем, чтобы она стимулировала свободную продуктивную деятельность детей. Необходимо расширить контексты познавательно-исследовательской деятельности, включая всевозможные опыты, наблюдения, классификационную работу и пр., организуя исследование как совместную партнёрскую деятельность со взрослым; обеспечить предметную среду для всех этих типов исследовательской работы в свободной детской деятельности.

Примечание: Уточнить данные